



## ANEXO I

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 1° B

### CONTENIDOS PRIORITARIOS SELECCIONADOS

EJE	DIMENSION CONTEXTUAL Situaciones comunicativas	ASPECTO LEXICAL	ASPECTO GRAMATICAL
El inglés y la Comuni- cación.	PRESENTARSE , DAR Y PREGUNTAR INFORMACIÓN PERSONALBÁSICA  USAR EXPRESIONES EN EL SALÓN  DELETREAR  PREGUNTAR Y DECIR LA HORA  DESCRIBIRSE  DISEÑAR EL PROPIO ÁRBOL GENEALOGICO  HABLAR ACERCA DEL ORIGEN  DESCRIBIR OBJETOS Y POSESIONES  DESCRIBIR PERSONAS , LA FAMILIA ,UN AVATAR Y MASCOTAS(PERFIL)	OBJETOS Y EXPRESIONES EN EL SALÓN  DIAS, MESES Y HORA  COLORES  EL ALFABETO  NUMEROS CARDINALES Y ORDINALES  PAISES ,NACIONALIDADES Y LA FAMILIA  PARTES DEL CUERPO  ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS	VERBO TO BE ( AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO)  ADJETIVOS POSESIVOS Y PRONOMBRES PERSONALES  POSESIVO ('S)  PALABRAS INTERROGATIVAS  HAVE GOT(AFIRMATIVO,NEGATIVO, INTERROGATIVO)  SUSTANTIVOS PLURALES Y SINGULARES  PRESENTE SIMPLE( AFIRMATIVO – NEGATIVO-INTERROGATIVO)
El inglés y los Recur- sos tecnoló- gicos	DAR INSTRUCCIONES ACERCA DEL CUIDADO DE MASCOTAS  DESCRIPCIÓN DE LA RUTINA Y FRECUENCIA DE ACTIVIDADES  EXPRESAR PREFERENCIAS POR LA COMIDA/HÀBITOS SALUDABLES DE COMIDA/ESTILO DE VIDA  EXPRESAR INFORMACIÓN ACERCA DE LUGARES EN UNA CIUDAD Y ACTIVIDADES FAVORITAS	COMIDAS  ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE  LUGARES EN UNA CIUDAD  PREPOSICIONES DE LUGAR	ADVERBIOS DE FRECUENCIA  THERE IS- ISN'T/THERE ARE- AREN'T  SOME, ANY,A/AN  ORDEN DE PALABRAS:PREGUNTAS  CAN/CAN'T



<p>El Inglés y el discurso literario</p>	<p>LECTURA DE TEXTOS Y EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA</p> <p>ACTIVIDADES LÚDICAS</p> <p>COMPLETAR ORACIONES</p> <p>ELEGIR LO CORRECTO</p> <p>TACHAR LO QUE NO CORRESPONDE</p> <p>INTERPRETAR CONSIGNAS Y TÍTULOS</p> <p>INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y FOTOS DEL HOGAR, LA FAMILIA Y LAS MASCOTAS</p> <p>INTERPRETACIÓN DE CUADROS DE INFORMACIÓN</p> <p>REDACCIÓN DE UN PÁRRAFO CON INFORMACIÓN ESPECÍFICA</p> <p>ESCUCHA DE UN DIÁLOGO PARA IDENTIFICAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA</p> <p>ANÁLISIS Y DEDUCCIÓN DE REGLAS GRAMATICALES</p> <p>INFERENCIA DE SIGNIFICADOS</p> <p>BUSQUEDA DE PALABRAS EN DICCIONARIOS BILINGÜES /INTERNET</p> <p>CATEGORIZACIÓN DE ITEMS LEXICALES</p> <p>INVESTIGACIÓN EN INTERNET</p> <p>ELABORACIÓN DE PROYECTOS(POWERPOINTS, VIDEOS, ETC</p>	<p>CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE UN LUGAR</p> <p>LA RUTINA</p> <p>MATERIAS</p>	
--	--	---	--